

MÓRICHIDAI NAPKÖZI OTTHONOS



ÓVODA

2016./2017. nevelési év

OM azonosító: 030411

Készítette: Végh Tamásné

óvodavezető

Tisztelt Képviselő-Testület !

A Mórichidai Napközi Otthonos Óvoda beszámolója a 2016./2017. nevelési év szakmai és működési tevékenységének eredményeiről szól.

A beszámoló készült: az óvoda éves munkaterve, a 20/2012 (VIII. 31.) EMMI rendelet 3§ (1) értelmében, a fenntartói javaslat, Pedagógiai Program cél és feladatai, valamint az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja alapján.

A fenti dokumentumok határozzák meg a nevelés céljait és a cél eléréséhez szükséges feladatokat.

Az élet új kihívások elé állított: 2016. augusztus 16.-tól megbíztak a Mórichidai Napközi Otthonos Óvoda vezetésével, mely megbízatás 2017. augusztus 15.-ig tart.

A szervezési feladatok közel állnak hozzám, szeretem a kihívásokat, így vállaltam a kettő csoportból, főzőkonyhából álló intézmény vezetését.

Aktívan telt el a kilenc hónap, fontos szerepet vállaltunk a községünk mindennapi életében.

Elsődleges célom volt a gyermekek mindenekfelett álló érdekeinek tiszteletben tartásával óvodaépületünkben a nyugodt, kiegyensúlyozott légkör biztosítása és intézményünk törvényes működése.

A Mórichidai Napközi Otthonos Óvoda működéséhez szükséges pénzügyi fedezetet Mórichida Község Önkormányzata Képviselőtestülete által előirányzott intézményi költségvetési keretből biztosítottam, betartva a törvényességi szabályokat.

Intézményvezetőként felelős vagyok a szakszerű, törvényes működésért, a takarékos gazdálkodásért, az óvoda gazdálkodási feladatainak megszervezésért, a tervezési, beszámolási, információszolgáltatási kötelezettség teljesítéséért.

Fontosnak tartom a szabályszerű, átlátható, takarékos gazdálkodást.

Itt szeretném megköszönni a fenntartó és a képviselő-testület, valamint a pénzügyi csoport tagjainak segítségét, együttműködését.

„ Én mindent ki akartam próbálni, és azt mondtam, csak az ostobák akarnak a mások kárán tanulni, és nincs fontosabb az egyéni tapasztalásnál.”

(Kassai Lajos – Lovasíjászat c. könyve)

1. Általános adatok

<i>Ssz.</i>	<i>Terület</i>	<i>Adat</i>
1.	. Az intézmény neve, címe	Mórichidai Napközi Otthonos Óvoda 9131, Mórichida, Fő út 137. Telefon:06/96/681-004 e-mail: ovodamorichida@freemail.hu
2.	Óvodavezető neve	Végh Tamásné Mobil:06/20/2494092
3.	Az intézmény napi nyitvatartási ideje a 2016./2017. nevelési évben	7:00 – 16:30 A nyitva tartástól zárásig óvodapedagógus foglalkozik a gyerekekkel 7:00-7:30 és 15:30-16:30 a csoportok összevontan működnek
4.	Alapító okirat szerinti ellátandó feladatai	851011 Óvodai nevelés, ellátás
5.	Sajátos nevelési igényű gyermekek nevelése	851012 Sajátos nevelési igényű gyermekek nevelése, ellátása
6.	Gazdálkodási jogköre	önálló működő költségvetési szerv Mórichida Községi Önkormányzat
7.	Nevelési év rendje	2016.09.01.-től 2017.08.31.-ig
8.	Nyitva tartás	7:00 – 16:30
9.	. Nyári zárás	2017. augusztus 7.-2017. augusztus 27.
10	. Óvodai beiratás	2017. április 26.

1.1 A Mórichidai Napközi Otthonos Óvoda jelenlegi humánerőforrása

Pedagógusok összesen:	2 fő	óvodapedagógus
Pedagógusok iskolai végzettsége		
Főiskolai végzettség	2 fő	óvodapedagógus
Ebből		
Pedagógus II.	1 fő	óvodapedagógus
Közoktatás vezetés, szakvizsga folyamatban	1 fő	óvodapedagógus
Pedagógiai asszisztens:	1 fő	pedagógiai asszisztens
Pedagógiai asszisztens iskolai végzettsége:		
Érettségi, pedagógiai asszisztens végzettség	1 fő	pedagógiai asszisztens
Dajkák összesen:	2 fő	dajka
Dajkák iskolai végzettsége:		
Szakközépiskolai érettségi	2 fő	dajka
Egyéb munkakör		
Egyéb munkakör összesen:	3 fő	
Iskolai végzettségek:		
Főiskolai végzettség	1 fő	élelmezésvezető
Érettségi + OKJ-s végzettség	1 fő	konyhai szakács
Szaktanácsadó végzettség + OKJ-s végzettség	1 fő	konyhai szakács

Szöveges indoklás**Munkarend, munkaidő beosztás:**

Minden dolgozó kötelező munkaideje: heti 40 óra.

Óvodapedagógusok: délelőtti, ill. délutáni munkarendben dolgoznak.

Kötelező óraszám: 32 óra, 4 óra felkészülés, 4 óra vezetői döntés, megbízás alapján.

Óvodavezető kötelező órája: 12 óra

Pedagógiai asszisztens: 40 óra

Dajkák: 40 óra

Szöveges indoklás

Technikai dolgozók: heti 40 óra (5x8 óra)

Győr-Moson-Sopron Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Téli Tagintézménye által logopédus heti egyszer foglalkozik a beszédhibás gyerekekkel, fejlesztő pedagógus heti egyszer foglalkozik a gyerekekkel.

2. Csoportbeosztás

Ssz	. Terület	Adat
1.	Óvodai vegyes életkorú csoportok száma összesen	2
2.	óvodai kiscsoportosok száma	18
3	óvodai középső csoportosok száma	12
4.	óvodai nagycsoportosok száma	14

2.1.A beíratott és felvett gyermekek létszáma

Mórichidai Napközi Otthonos Óvoda			
	Pillangó	Katica	Összesen
beírt létszám a 2016./17. nevelési évre	23	21	44
szeptemberi létszám	17	17	34
szeptemberi SNI	0	0	0
állami gondozott	0	0	0
nevelési év folyamán kimaradt gyermeklétszám	1	0	1
márciusi létszám	21	20	41
márciusi SNI	0	0	0
állami gondozott	0	0	0

2.2.Tankötelezettségi mutatók

Tanköteles korú	Gyermek felvétele általános iskola 1. évfolyamára	Gyermek további óvodai nevelése	Javasoljuk a gyermek szakértői bizottsági vizsgálatát
14 fő	9 fő	5 fő	5 fő

3. Pedagógiai folyamatok

<i>Tervezés - stratégiai és operatív tervezés</i>	
<i>elvárás</i>	<p>Az intézmény vezetése irányítja az intézmény stratégiai és operatív dokumentumainak koherens kialakítását.</p> <p>A tervek elkészítése a nevelőtestület bevonásával történik, az intézmény munkatársainak felkészítése a feladatra időben megtörténik.</p> <p>Biztosított a fenntartóval való jogszabály szerinti együttműködés.</p> <p>A 2016.-2017. éves munkatervben megfogalmazottak 100 %-ban megvalósultak, sőt a be nem tervezett, váratlan események rendezvényeken való részvételünk is..</p> <p>Az éves tervek és beszámolók egymásra épülnek.</p> <p>A nevelési év végi beszámoló megállapításai alapján történik a következő nevelési év tervezése.</p> <p>A stratégiai és operatív dokumentumokban megfogalmazott célok, feladatok – a csoport, valamint a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek adottságait figyelembe véve – megjelennek a pedagógus tervező munkájában és annak ütemezésében.</p> <p>A pedagógiai munka megfelel az éves tervezésben foglaltaknak az esetleges eltérések indokoltak.</p> <p>A teljes pedagógiai folyamat követhető a tevékenységi tervben a csoportnaplóknak, valamint a gyermeki produktumokban.</p>

<i>Az ellenőrzés működtetése az intézményben</i>	
<i>elvárás</i>	<p>Az intézményben belső ellenőrzést végeztem. Az intézményi ellenőrzés:</p> <ul style="list-style-type: none"> • spontán megfigyeléssel • tervezett megfigyeléssel • dokumentum ellenőrzéssel <p>Spontán megfigyelés: A megfigyelés nem bejelentett, a nap bár- mely órájában történhet. (megvalósulhatott)</p> <p>Célja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Szeptemberi beszoktatás. • Csoport szokásainak, szabályainak alakulása. • Udvaron a szabad mozgás, játék szervezése <p>Határidő: novembertől folyamatos</p> <p>Tervezett megfigyelés: Célja: A kiemelt feladatok megvalósításának mikéntje, az óvónők, dajkák, konyhás munkájáról, a csoportokról információgyűjtés és ezek eredményeiről.</p> <p>Dokumentum ellenőrzés: A csoportban használt dokumentumok ellenőrzése, azok pontos határidőre való vezetése:</p> <ul style="list-style-type: none"> • óvodai csoportnapló • felvételi és mulasztási napló • gyermek anamnézis <p>Fokozottan kell figyelni a pontos dokumentumvezetésre.</p> <p>Az egyéb élelmezésvezető által vezetett óvodai dokumentumok ellenőrzése is megtörtént (gyermeklétszám, étkezések száma).</p> <p>Eredmény: A pedagógusok és az élelmezésvezető is körültekintően vezetik a</p>

	<p>dokumentumokat.</p> <p>A KIR-ben lévő pedagógus adatok pontos rögzítése is nélkülözhetetlen</p> <p>A dajkai tisztasági ellenőrzés is megtörtént.</p>
--	---

<i>A pedagógiai programban meghatározott gyermeki értékelés működése a gyakorlatban</i>	
<i>elvárás</i>	<p>Az intézményben folyó nevelőmunka alapjaként a gyermekek adottságainak, képességeinek megismerésére vonatkozó mérési rendszer működik (Amit az óvónőnek észre kell venni).</p> <p>Felmérjük és értékeljük az iskolába menő gyermekek tudását, fejlettségi jellemzőit az Óvodai Nevelés Országos Programja alapján.</p> <p>Egyéni fejlődés megvalósulása, a fejlődési napló alkalmas a fejlődési folyamat követésére, a lemaradások, eredmények, egyénnek szóló feladatok meghatározása.</p> <p>A fejlesztési tervben nyomon követhető.</p> <p>A gyermekek eredményeiről fejlesztő céllal folyamatosan vissza- csatolnak a szülőknek szülői értekezlet, illetve fogadóóra formájában az életkornak, fejlettségi szintnek megfelelően.</p>

4. Belső kapcsolatok, együttműködés

<i>Vállalt feladatok</i>	
<i>elvárás</i>	<p>Az év folyamán mindenki igyekezett a vállalt feladatokat teljesíteni és tudása legjavát adni. Igyekeztünk tartalmas nyílt napot bemutatni a szülőknek, precízen és naprakészen vezetni a dokumentációkat, elvégezni a gyermekek mérését, felkészíteni a tanköteles gyermekeket az iskolára.</p> <p>Az év folyamán próbáltuk biztosítani a gyermekek számára a nyugodt, tartalmas játékidőt, megteremteni a szabad játék feltételeit, de mindannyian tudjuk, hogy ez egyre nehezebb, egyre nagyobb odafigyelést, energiát követel tőlünk.</p> <p>Több esetben is nekünk kell átvennünk a szülők kötelező feladatát, vagyis nekünk kell a gyermekek zömét alapvető szokásokra, szabályokra, játszani tanítani, beszélni.</p> <p>Egyre több az agresszióra hajlamos gyermek, akik nem könnyítik meg a tartalmas, nyugodt játékidő kialakulását, biztosítását.</p> <p>Nem egyszerű biztosítani a jól nevelt, vagy szerény, visszahúzódó kisgyermekek számára a nyugodt, kiegyensúlyozott légkört. Összességében változatos, programmal teli eredményes évet zárt a Mórichidai Napközi Otthonos Óvoda.</p>

Információátadás	
	<p>Az intézményben rendszeres, szervezett és hatékony az információáramlás és a kommunikáció. Az intézmény információátadása a következő:</p> <ul style="list-style-type: none"> • szóbeli: lehet naponta, hetente vagy kéthetente • e-mail formájában • értekezletek formájában • körlevelek formájában <p>Az információkat, az utasításokat (mit, mikor, miért) mindig fentről lefelé közvetítjük, viszont az eredmények összegyűjtése, jelentése letről felfelé történik. Ez kimondottan a tagóvoda vezetőre érvényes. Gyakorlati megvalósítása még nem megfelelő. Együttműködésünk hatékonyságának alapfeltétele a jó kommunikációs kapcsolat. Az általános óvodai kérdéseket, szakmai egyeztetéseket nevelőtestületi értekezleteken vitatjuk meg.</p> <p>A dajkák is tájékoztatást kapnak az óvodát és ezen belül az őket érintő kérdésekről a számukra szervezett és munkatársi értekezleteken. Az értekezletek összehívása célszerűségi alapon történik.</p>

5. Az intézmény külső kapcsolatai

Az intézmény legfontosabb partnerei	
elvárás	<p>Az intézmény pedagógiai programjával összhangban a vezetés irányításával megtörténik a külső partnerek kijelölése. Kulcsfontosságú partnereink:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Az óvoda és a család - Az óvoda és az iskola- Pedagógiai Szakszolgálat - Az óvoda és a fenntartó kapcsolata - Az óvoda és az egészségügyi intézmények kapcsolata - Az óvoda és a közművelődési intézmények - Az óvoda és a gyermekvédelmi feladatokat ellátó intézmények kapcsolata. - Az óvoda és az egyházak kapcsolata - Az óvoda egyéb kapcsolatai (konyha, civil szervezetek, alapítványok, idősek klubja stb.)

<i>Az egyes partneri kapcsolatok tartalma</i>	
<i>elvárás</i>	<p>Óvodánk elsősorban a szülőkkel ápolt kapcsolatok révén folyamatosan részt kíván venni lakóhelyünk életében.</p> <p>Ennek érdekében:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rendszeresen kapcsolatot tartunk a gyermekek szüleivel, a családokkal. • Igyekszünk lehetőséget teremteni arra, hogy óvodánk életéről, tevékenységéről, eredményeiről minél többet megismerhessenek a szülők, valamint Mórichida érdeklő polgárai (rendezvényeink, nyílt délelőttök, stb). <p>Az általános iskola alsó tagozatával az óvoda-iskola átmenet megkönnyítése érdekében komplex, többoldalú kapcsolatot építünk és ápolunk. (nyílt napok, szülői értekezlet, közös rendezvények, programok, tanévnyitó ünnepség).</p> <p>Családsegítő Szolgálattal fontos feladatunk a jelzőrendszer működtetése, és ha valahol a gyermek veszélyeztetettségére utaló helyzeteket tapasztalunk, arról értesítjük a Gyermekjóléti Szolgálatot. Kapcsolatunk jól működik.</p> <p>Bővebben a mellékletben.</p> <p>A Védőnői Szolgálat az éves munkatervének megfelelően végezte tisztasági vizsgálatát.</p>

6. Tárgyi, infrastrukturális feltételek

<i>Tárgyi feltételek értékelése</i>	
<i>elvárás</i>	<p>Az intézmény rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, jelzi a hiányokat a fenntartó felé.</p> <p>Óvodánk eszközigény vásárlásakor a helyi vállalkozókat részesítjük előnyben. Igyekszünk szépen, esztétikusan, tisztán tartani, és az egyes helyiségek optimális funkcióit megtalálni.</p> <p>Igyekszünk intézményünk külső környezetét tavasszal az Önkormányzat és Szülők segítségével virágoztatni, rendbe hozni, a gyerekekkel locsoljuk, gondozzuk a növényeket.</p> <p>A fejlesztés irányai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Folyamatosan foglalkozunk udvarunkkal, hogy balesetmentes, biztonságos legyen. - Az udvari játékokat folyamatosan bővítjük, a balesetveszélyeseket kicseréljük. <p>Óvodánkban a nyári karbantartás a fa udvari játékok esetében nem volt teljes körű, ezért a későbbiekben nagyobb ellenőrzést igényel ez a folyamat.</p> <p>A játéktároló és fáskamra folyamatos beázások végett első rendű feladat a teljes tetőszerkezet felújítása.</p>

7. Szervezeti feltételek

<i>A humánerőforrás megfelelése a pedagógiai céloknak</i>	
<i>elvárás</i>	<p>Személyi létszámgazdálkodásunkat a takarékoság jellemezte. Létszámunk az év során csökkent, mivel az óvodavezető elérte a nyugdíjkorhatárt.</p> <p>Én 2016.08.16.-tól megbízott óvodavezetőként végzem feladataimat, többlet feladatként. Heti kötelező 12 órát a csoportokban töltöm, továbbá a Pillangó csoportban csoportvezető óvónőként végzem, ezzel is segítve a létszámhiányt. Egyik kolléganőnk jelenleg a Nyugat-Magyarországi Egyetem Benedek Elek Óvodapedagógus Karának végzős hallgatója, pedagógiai asszisztensként végzi teendőit, 2017. júliusától pályakezdő gyakornokként.</p> <p>A humánerőforrás szükségletben bekövetkező hiányt a Nemzeti Köznevelési törvény 62. § (8) alapján oldottuk meg „Az óvodapedagógusoknak a kötött munkaidejét a gyermekekkel való közvetlen, a teljes óvodai életet magában foglaló foglalkozásra kell fordítania, a munkaidő fennmaradó részében, legfeljebb heti négy órában nevelést előkészítő, azzal összefüggő egyéb pedagógiai feladatok, a nevelőtestület munkájában való részvétel, gyakornok szakmai segítése, továbbá eseti helyettesítés rendelhető el az óvodapedagógus számára.”</p>

<i>Továbbképzés</i>	
<i>elvárás</i>	<p>A továbbképzésekre lehetőség nem volt.</p> <p>1. Vezetői képzés: - Jelenleg a Budapesti Műszaki Egyetem Pedagógiai Tanszékének Közoktatás vezető, Pedagógus szakvizsga képzését végzem.</p> <p>2. Tűz és balaszetvédelmi oktatás</p>

<i>adat</i>	<i>Érintett neve</i>	<i>Fokozat</i>
2016./2017. nevelési év	Németh Gáborné	Ped.II.

8. Óvoda naptár ünnepek, hagyományok és egyéb események összegzése

<i>Ssz</i>	<i>. Időpont</i>	<i>Program megnevezése</i>	<i>Célcsoport</i>	<i>Felelős</i>
1.	IX.29.	Mihály napi vásár	gyerekek	Németh Gáborné
2.	X.05.	Állatok Világnapja- lovaskocsikázás	gyerekek	Németh Gáborné
3.	XI.11.	Márton nap	gyerekek	Németh Gáborné
4.	XI.24.,25.	Művészeti napok	gyerekek, szülők	Végh Tamásné
5.	XI.27.	Ádvent első vasárnapja	gyerekek, szülők, falu lakossága	valamennyi óvodapedagógus
6.	XII.06.	Mikulás	gyerekek	valamennyi óvodapedagógus
7.	XII.21.	Karácsonyváró az óvodában és faluban	gyerekek, szülők, falu lakossá	Németh Gáborné
8.	XII.22.-I.02.	Téli szünet		
9.	II.10.	Óvodai farsang	gyerekek, szülők, falu lakossága	Végh Tamásné
10.	III.08.	Nemzetközi Nőnap	gyerekek	valamennyi óvodapedagógus
11.	III.15.	Március 15.	gyerekek	valamennyi óvodapedagógus
12.	III.22.	Nagycsoportos nyílt nap	gyerekek, szülők	Németh Gáborné
13.	III.22.	Víz Világnapja	gyerekek	Végh Tamásné
14.	III.29.	Kisfaludy Napok Tét	gyerekek	Németh Gáborné
15.	IV.12.	Húsvét az	gyerekek	valamennyi óvodapedagógus
16.	IV.21.	Néptánc találkozó Győrszemere		
17.	IV.22.	Föld Napja	gyerekek	valamennyi óvodapedagógus
18.	IV.28..	Májusfa állítása, díszítése	gyerekek	valamennyi óvodapedagógus
19.	V.05.	Anyák Napja	gyerekek, szülők	Végh Tamásné
20.	V.10.	Madarak és Fák Napja	gyerekek	Németh Gáborné
21.	V.19.	Egészség napok-Gyermeknap	gyerekek, szülők	Végh Tamásné
22.	V.24.	Egészség napok-Bakonyi kirándulás	gyerekek, szülők	Végh Tamásné
23.	V.25.	Egészség napok-Kerékpártúra	gyerekek, szülők	Valamennyi óvodapedagógus
24.	V.31.	Apák Napja-Májusfa döntése	gyerekek, szülők	valamennyi óvodapedagógus
25.	VI.09.	Nagycsoportos búcsúztató, Néptáncos bemutató	gyerekek, szülők	valamennyi óvodapedagógus

9. Összegzés

„Múlt nélkül nincs jövő, s mennél gazdagabb a múltad, annál több fonálon kapaszkodhatsz a jövőbe.”

(Babits Mihály)

Fontosnak tartom, hogy az óvodák értékeit, hagyományait megőrizve, új tartalmakkal kiegészítve hozzájáruljak az optimális feltételek biztosításához, amelyek az intézmény eredményes működéséhez szükségesek.

Az eszközök folyamatos felülvizsgálata, karbantartása, cseréje elengedhetetlen a gyermekek testi épsége, a korszerű pedagógiai nevelés és a minőségfejlesztés érdekében.

A 2017-es elfogadott óvodai költségvetésnek köszönhetően nyugodtabbak, előnyösebbek lettek lehetőségeink.

A megfontoltság elvét figyelembe véve hatékony gazdálkodásra törekszem együttműködve a fenntartóval!

Intézményünk alap dokumentumainak (SZMSZ, Házirend) felülvizsgálata esedékessé vált, figyelembe véve személyi és egyéb változásokat, mely módosítások elfogadására 2017. őszén kérem a Képviselő Testület tagjait.

Kérem a Tisztelt Képviselő- Testület tagjait, fogadják el a beszámolómat és a további eredményes tevékenységhez kérem a fenntartó támogatását!

Mórichida, 2017.június 16.

Tisztelettel:

.....
Végh Tamásné
óvodavezető

Mellékletek

Beszámoló a Téli Szociális és Gyermekjóléti

Szolgálat felé

Fejlesztő pedagógus beszámolója

Logopédus beszámolója

MÓRICHIDAI NAPKÖZI OTTHONOS ÓVODA TÁJÉKOZTATÓJA**A TÉTI SZOCIÁLIS és GYERMEKJÓLÉTI****SZOLGÁLATI TÁRSULÁS FELÉ****2016./2017. nevelési év**

Az óvodában ellátott gyerekek jelenlegi létszáma: 5 fő

Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesültek száma: 5 fő

100%-os étkezés- térítési díjban részesültek száma: 4 fő

Állami gondozott, nevelőszülőknél elhelyezettek száma: 0 fő

Veszélyeztetettek száma: 0 fő

Hátrányos helyzetű: 5 fő

Halmazottan hátrányos helyzetű: 0 fő

Intézményünkben egyre nagyobb azon gyermekek száma, akik hátrányos szociokulturális környezetből érkeznek.

A hátrányos helyzet kialakulása a családi tényezőkből és környezeti tényezőkből fakadnak.

Családi tényezők:

- támogató környezet hiánya
- nevelőszülőnél élő gyermek
- egyszülős családmódel
- többgyermekes család
- társadalmilag elszigetelt család
- türelmetlen szülők

Környezeti tényezők:

- munkanélküli szülő
- kevés jövedelem
- rossz lakáshelyzet
- alacsony kulturáltsági szint, iskolázatlanság

Fő problémát okoz egy gyermek rendszeres hiányzása. Ezt figyelemmel kísérjük és felhívjuk a szülő figyelmét. A hiányzás oka: a távolság, betegség, kényelem.

Az új rendelkezések szerint az nyilvánítható hátrányos helyzetű gyermeknek, akinél a szülő kérelmezi a hátrányos helyzet megállapítását.

Mivel ez anyagi előnnyel nem jár, így a szülők nem kérvényezik ennek megállapítását.

Valójában pedig igenis sok család kiskorú gyermekénél lehetne megállapítani a hátrányos helyzetet.

Minden óvónő a saját csoportjában felelős a gyermekvédelemmel kapcsolatos teendők ellátásáért.

Gyermekvédelmi felelős nincs.

Nem éltünk jelzéssel.

Nem kellett hatósági intézkedésre javaslatot tenni.

A jelzőrendszeri tagokkal a kapcsolat jó. Általában a családgondozóval vettük fel a kapcsolatot.

A kapcsolattartás módja többnyire telefonos egyeztetésre, ill. személyes beszélgetésre szorítkozott, pl. a faluba költözött gyermekek körüli problémák megoldása kapcsán. Több esetben bocsátottunk a gyermekjóléti szolgálat rendelkezésére a gyermekekről pedagógiai véleményt, segítve a szolgálat munkáját. A megelőzéssel kapcsolatban a legfontosabb teendőnk, hogy folyamatosan figyelemmel kísérjük a nehéz helyzetben lévő családok helyzetét, s családlátogatások során életmód tanácsokkal igyekszünk segíteni, mindennapi életvitelük minőségének javítását.

A legégetőbb probléma a családok „elszegényedése”. Egyre több azon családok száma akik, napi megélhetési gondokkal küszködnek. Az alacsony szociokulturális közegben élők nagyon nehezen találnak munkát. Van olyan 4 gyermekes családnk, akik nagyszülőkkel laknak, egy szobában élnek hatan, s a segítséget / pl. gyermekruhákat/ büszkeségből el sem akarják fogadni.

Óvodánkban évente megjelenő szűrések:

- logopédiai
- védőnői (havonta)
- magasság, testsúly félévente

Segítségnyújtási formák óvodánkban.

Pozitívként említem meg, hogy a beköltözött szülők, gyermekek óvodánkba szépen beilleszkedtek. Segítünk a szülőknek, ha gondjuk van. Hozzáállásunkat segítő attitűd jellemzi: empátia, elfogadás, ítéletmentes magatartás.

Legfontosabb az óvoda – család kapcsolatának fejlesztése:

- szülők tájékoztatása
- együttműködési megállapodás: tisztázzuk a határokat és a kötelezettségek megszegésének következményeit is
- mintát mutatunk, nevelési tanácsokat adunk
- családlátogatás, fontos a családok megismerése, megértése

Elengedhetetlen a családsegítő / gyermekjóléti szakemberek állandó bevonása a hátrányos helyzetű gyermekek, családok óvodai kapcsolatának erősítése.

Javaslat:

- szülői értekezleten való részvétel, partneri viszony kialakítása.

A jelzőrendszeri tagokkal rendszeres a kapcsolattartás .

A Mórichidai Napközi Otthonos Óvoda aktívan részt vesz Mórichida község rendezvényein, illetve különféle szabadidős programokban:

- kirándulás
- bábszínház
- cirkuszi előadás
- gyermeknap

- karácsonyváró

*„ Ne várd, hogy a föld meghasadjon,
És tűz nyelje el Szodomát.
A mindennap kicsiny csodái
Nagyobb és titkosabb csodák.”
(Reményik Sándor: Csendes csodák)*

Mórichida, 2017. június 16.

.....
Végh Tamásné
óvodavezető

**FEJLESZTŐ PEDAGÓGIA
MÓRICHIDA 2016./2017.**

Munkámat a 2016./2017. nevelési évben ismét felméréssel kezdtem, hogy milyen arányban vannak fejlesztésre szoruló gyermekek. Felmértem a rendelkezésemre álló helyiséget, eszközöket. A tavalyi évhez hasonlóan a fejlesztéseket az irodai helyiségben végeztem, kiscsoportos foglalkozás keretében.

14 nagycsoportos korú óvodást mértem fel.

Jelenleg mind a 14 nagycsoportos óvodással végzek egyéni vagy mikrocsoportos fejlesztő foglalkozást, heti 4 órában (szerda délelőttönként)

6 gyereket a Győr Moson Sopron Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Téli Tagintézménye által kiállított szakértői véleményben meghatározott keretek között, további esetekben óvodapedagógusok véleménye alapján.

Jelenleg 2 gyermek esetében további fejlesztés javasolt.

Nagyon jó, hogy lehetőségem van a gyermekekkel külön foglalkozások végzésére, hisz probléma lenne, ha a csoportszobákban kellene mindezt tennem, mert akkor a gyerekek figyelme nem az adott feladatra összpontosítana.

Olyan gyerekekkel kell együtt dolgozni, akiknek a figyelemkoncentráció és a figyelemtartás a lényeg, de mindez nehéz feladat lenne további 20 gyermek mellett.

Köszönet mindezért az óvoda vezetőjének, hisz biztosítja az irodai helyiséget hetente egy délelőtre.

A mostani óvodás gyerekek egyre nagyobb arányban küzdenek valamilyen problémával, mely az egészséges fejlődéséhez sajátos nevelés szükséges. Meglátásom szerint ez a szám az elmúlt időben csak nőtt, és tovább fog emelkedni tekintettel a rohanó világra, ahol a szülő sokat dolgozik, keveset van ideje foglalkozni gyermekével. Továbbá a technika is hozzájárul a mai gyerekek szellemi fejlődésének alulmaradásában. Ha egy gyerek, aki a napjának nagy részét a számítógép előtt ülve tölti, nem vagy nehezen szocializálódik, társaival nem tud együttjátszani, egyszerűen nem tudja, melyik játékot mire kell használni. Szellemi-, szociális és fizikai fejlődése nem az átlagnak megfelelően történik.

Mórichidán az egyéni fejlesztést igénylő gyerekek egy része az alacsonyabb rétegből származik. Nem rendelkeznek a fejlődésükhöz szükséges eszközökkel, gondolok itt olyan alapvető dolgokra, mint ceruza, olló, gyurma, esetleg ragasztó, valamint ezek okos használatához a szülő segítése, együttműködése szükséges, hogy gyermekével eltöltött idő hasznos legyen és a gyermek fejlődését pozitív irányba terelje.

A másik réteg a nevelt gyermekeknél figyelhető meg. Az ő esetükben a szülő segítése, türelme lenne szükséges, ez jelenti a fejlődés lassabb ütemét.

Feladatokat a legjobb tudásom szerint és a rendelkezésemre álló eszközökkel végzem, tekintettel a helyi adottságokra.

.....
Horváth Gáborné
fejlesztő pedagógus

**LOGOPÉDIA
MÓRICHIDA
2016./2017.**

2016. novemberétől látom el a logopédiai megsegítést Mórichidán, heti 1.5 órában.

4 nagycsoportos korú beszédhibás gyermeknél volt indokolt a logopédia.

1 iskolába készülő gyermek általános pösze, ami azt jelenti, hogy több mint 6 hangot felcserél egy másik hanggal, vagy nem ejt. Neki intenzív logopédiai foglalkozások kellenének.

A maradék 3 gyermeknél hangcserék és hangtorzítások fordulnak elő. A hangcserék javítása különösen fontos, hisz közülük ketten iskolába mennek szeptemberben.

Az olvasás, írás tanulásának egyik alapvető feltétele, hogy a gyermek a magyar hangokat biztonsággal meg tudja különböztetni egymástól.

A foglalkozások heti rendszerességgel zajlanak. Az év végére esetenként lényeges javulás várható.

A jövőre vonatkozóan jobb lenne, ha több időt lehetne egy- egy kisgyermek fejlesztésére fordítani, hogy minden kisgyermek maximálisan megkapja a neki járó logopédiai fejlesztést.

Mórichida, 2017. június 16.

.....
Pápainé Bakos Jud

it